

進化した「学びのシステム」

本校は、平成23年度より全日制普通科「単位制」の学校になります。

単位制導入により、全職員で生徒により密接にかかわりながら、さらに進化させた「学びのシステム」を構築します。

これまで本校が取り組んできた基礎・基本からの「学び直し」によるわかる授業をステップアップさせ、主体的に学ぶ姿勢を大切にした授業を展開します。

単位制・1学年4学級という学校体制を活かし、このシステムを有機的に運営していきます。

Step 1 耕す

社会常識をしっかりと指導

学校を安全・安心で快適に暮らす生活・学習空間にするため、また社会で生きるルールやマナーを身に付けるため、保護者の協力をいただきながら、遅刻・授業規律・服装・頭髪・身だしなみ等について、毅然たる態度で指導します。



自分を知り、つながりを知るキャリア・サポート

自分自身をよく理解した上で、人とのつながり・社会とのつながりを知ったり、人間関係形成力を伸ばしたりできるよう「キャリア・サポート（産業社会と人間）」を全員が履修します。

充実感・達成感を手にする部活動の活性化



部活動は心身を鍛えるだけでなく、社会で大切な上下関係を学ぶこともできる絶好の機会です。

社会性や協調性を養うとともに充実感や達成感を味わうなど、人間的に大きく成長できる部活動を活性化し、魅力的な学校づくりを進めます。

Step 2 育てる

学びのペースに合わせた3モード学習

人によって個性が違うように、それぞれ科目の得意・不得意があります。国語・数学・英語は、基礎を重視した科目から発展の科目まで、自分のペースで学べるよう、それぞれの教科を3つのモードから選択できます。

モード選択は、入学後の3か月間の基礎重視の授業の中で、本人の実力と進路希望などを考慮して、決定します。

国語と英語は得意だけれど、数学は苦手。大学には進学したいという人であれば、**国語、英語はアドバンスト、数学はスタンダード**などと組み合わせ、自らの学びを設計することができます。

	ベーシック	スタンダード	アドバンスト
1 学年	国語基礎Ⅰ	国語基礎Ⅰ	国語基礎Ⅰ
2 学年	国語総合	国語総合	国語総合
3 学年	国語表現Ⅰ 現代文読解	国語表現Ⅰ 現代文	国語表現Ⅰ 現代文

= おもに基礎分野

= おもに標準分野

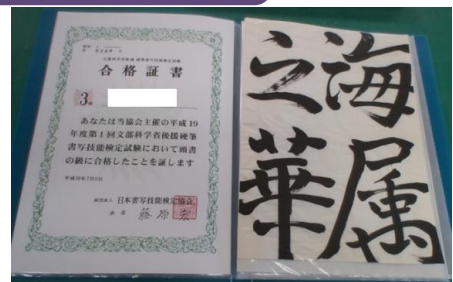
= おもに発展分野

未来と学びを結ぶキャリア・ガイダンス

学校で身に付けた知識を社会で生きる”知恵”にまで高め、生涯にわたって学んだり、自分を高めていくため、自らの在り方生き方と学びをつなぐことを目的とした科目「キャリア・ガイダンス」を必修科目としています。

成長を確かめるポートフォリオシステ

高校生活での個々の成長を自分自身で確かめるためのポートフォリオ（成長アルバム）を作成します。また、生徒の「成長カルテ」を使い、全教職員で成長を共有します。適切な支援で成長の意欲をはぐくみ、確実な成長を促します。



Step 3 花咲かす

多様な進路希望に応える選択科目

単位制のメリットを活かし、多様な選択科目を配置しました。選択教科の時間を大幅に増やし、センター試験を含めた大学入試はもちろん、就職にも対応できる幅広い学びで進路実現を図ります。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 年次	国語基礎Ⅰ		現代 社会	数学基礎Ⅰ			理科 総合 A	体 育		保 健	芸 術		英語基礎Ⅰ			家 庭 基 礎	情 報 A	ガ イ ダ ン ス	サ ポ ー ト	総 合 学 習	L H R									
	国語選択①			数学選択①				英語選択①																						
2 年次	国語選択②		地 理 A A	数学選択②			生 物 Ⅰ	体 育	保 健	英語選択②			選 択	選 択	選 択	ガ イ ダ ン ス	サ ポ ー ト	総 合 学 習	L H R											
3 年次	国語選択③		世 界 史 A	体 育	生 物 Ⅰ	選 択	選 択	選 択	選 択	選 択	選 択	選 択	選 択	選 択	選 択	ガ イ ダ ン ス	総 合 学 習	L H R												

進路希望に合わせた選択科目例

※ ○の数字は単位数

文系進学（保育含む）

→ 古典④、小論文研究②、世界史B④、日本史B④、政治・経済③、
数学Ⅱ④、数学応用 など

理系進学

→ 世界史B④、数学Ⅱ④、数学応用②、理科総合B②、物理Ⅰ③、
OC（オーラルコミュニケーション）Ⅰ② など

医療・看護系進学

→ 倫理②、生活と法②、数学Ⅱ④、化学Ⅰ④、英語Ⅱ④ など

服飾・調理系進学

→ 芸術Ⅱ②、芸術Ⅲ②、服飾文化②、OCⅠ③、フードデザイン②、
児童文化② など

就 職

→ 実用国語②、簿記④、商業技術②、ビジネス基礎②、情報処理②、
ビジネス応用②、ネットワークシステム② など

白陵の「学び」が変わる！

人はなぜ学ぶのでしょうか。自らの進路に照らし、受験に必要なかどうかだけで科目を選択してしまってもよいのでしょうか。受験で使わなかったとしても、人としての視野を広げるためには、必要な学びもあります。

ただ受験に対応する学力だけを育てるのではなく、社会で愛される人”財”の育成を目標とし、学力の土台となる社会でしなやかに生きる力を育て、視野の広い人間を育てる本質の教育が本校のめざす教育です。

100%進路実現をめざすキャリア教育

人が生きていく上で、どんな職業に就くかは一つの要素として、大切です。しかし、会社でもいろいろな部署を経験しますし、立場も変わります。

本校では、職業を細かく限定することよりも、仕事を通じた社会貢献（どのようにして社会に役に立つのか）・自己実現（どのようにして自分の存在価値を高めるのか）など、多面的な角度から世の中で充実した人生を送るための学習を通じて、社会と自分の接点を見つけ、社会に出ていく意識を育てます。

肝心なことは、今できることから職業を探すのではなく、今後努力してできるようにしようとする姿勢です。

本校では、NPOなどの外部団体と積極的な連携を図り、地域や社会の教材化を推進します。世の中の仕組みを知り、

自らの学びを地域に還元する活動などを通じて、地域社会に貢献できる人”財”を育成します。



伸びる力を伸ばるところまで

本校の新しい「学びのシステム」は、進学型の単位制とは異なり、すべての生徒の可能性を個に応じた伸ばすためのシステムです。上級学校をめざすための学習に取り組みたい生徒から、ゆっくりと確実に自分の力を伸ばしたい生徒まで幅広い学習ニーズに応える学校。それが本校のコンセプトです。